



**Przedmiotowy system oceniania
z przedmiotów zawodowych mechanicznych
w Zespole Szkół Politechnicznych
im. Bohaterów Monte Cassino we Wrześni**

1. Podstawa prawna opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

- a) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r. Nr 83, poz. 562 z późniejszymi zmianami),
- b) podstawa programowa kształcenia w zawodach:
 - technik mechanik,
 - operator obrabiarek skrawających,
- c) programy nauczania wpisane do szkolnego zestawu programów nauczania,
- d) Wewnątrzszkolny System Oceniania w Zespole Szkół Politechnicznych

2. Poziom nauczania: podstawowy.

3. Podręczniki: do przedmiotów zawodowych uczeń nie korzysta z podręczników.

4. Cele oceniania:

- a) rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań podstawy programowej,
- b) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych
- c) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- d) pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu,
- e) informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach dziecka,
- f) dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności metod nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.



5. Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

- a) sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem,
- b) uczeń nieobecny na sprawdzianie (teście) i uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną, może go napisać w uzgodnionym z nauczycielem terminie
- c) kartkówki nie muszą być zapowiedziane,
- d) uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na pierwszy semestr zobowiązany jest tę ocenę poprawić w uzgodnionym z nauczycielem terminie, nie później niż do 31 marca,
- e) aktywność ucznia na lekcji jest oceniana
- f) przy ocenianiu uwzględnia się możliwości intelektualne ucznia.

6. Elementy podlegające ocenie:

- a) wiadomości – uczeń wie, rozumie,
- b) umiejętności – uczeń potrafi,
- c) postawy – zaangażowanie w procesie nauczania – zainteresowania, aktywność,
- e) informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach dziecka,
- f) dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności metod nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

7. Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

- a) sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne
- b) sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem,
- c) uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w uzgodnionym z nauczycielem terminie w okresie nie dłuższym niż 2 tygodnie, jeżeli nie przystąpi do sprawdzianu otrzymuje za niego ocenę niedostateczną
- d) każdy sprawdzian można poprawić w terminie ustalonym przez nauczyciela
- e) kartkówki nie muszą być zapowiedziane, nie podlegają poprawie chyba że nauczyciel postanowi inaczej
- f) uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na pierwszy semestr zobowiązany jest tę ocenę poprawić w uzgodnionym z nauczycielem terminie, nie później niż do 31 marca,



- g) aktywność ucznia na lekcji jest oceniana (najwyższa ocena: bardzo dobry),
- h) projekty, rysunki techniczne, uczeń oddaje w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (dotyczy to także uczniów nieobecnych na zajęciach szkolnych)
- i) uczeń zobowiązany jest prowadzić zeszyt do przedmiotu (zeszyt podlega ocenie, najwyższa ocena bardzo dobry)
- j) przy ocenianiu uwzględnia się możliwości intelektualne ucznia.

8. Elementy podlegające ocenie:

- a) wiadomości – uczeń wie, rozumie,
- b) umiejętności – uczeń potrafi,
- c) postawy – zaangażowanie w procesie nauczania – zainteresowania, uczenie się, aktywność, systematyczność.

9. Narzędzia stosowane w ocenianiu:

- a) pisemne sprawdziany, testy – przeprowadzane po zakończeniu każdego działu lub kilku działów, zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni,
- b) kartkówki – nie muszą być poprzedzone wcześniejszą zapowiedzią,
- c) odpowiedzi ustne dotyczące materiału z trzech lekcji,
- d) aktywność ucznia – zaangażowanie ucznia, wiedza merytoryczna, sprawność operowania językiem stosownym do zawodu,
- e) prace domowe – wiedza merytoryczna,
- f) formy pracy twórczej na lekcji – prace grupowe np. ćwiczenia pomiarowe,
- g) formy pracy twórczej w domu – prace dodatkowe, referaty, prezentacje przygotowywane w domu i przedstawiane na lekcji lub sprawdzane przez nauczyciela,
- h) udział w konkursach i olimpiadach o tematyce technicznej

10. Obniżenie wymagań edukacyjnych:

- a) uczeń z orzeczeniem ma prawo do dłuższego oczekiwania na odpowiedź po zadany pytanie, oraz ma prawo do uzyskania prostych wskazówek,
- b) w stosunku do uczniów z dysfunkcjami należy:



- stosować wiele pochwał jako czynnika motywującego,
- nie porównywać wyników pracy z wynikami innych uczniów.

11. Skala ocen i sposób przeliczania uzyskanych punktów na oceny

Procent przyswojonych wiadomości i umiejętności	Ocena	
0% - 55%	niedostateczny	[1]
56% - 65%	dopuszczający	[2]
66% - 75%	dostateczny	[3]
76% - 87%	dobry	[4]
88% - 97%	bardzo dobry	[5]
98% - 100%	celujący	[6]

12. Sposoby informowania uczniów i rodziców (opiekunów prawnych):

- a) na pierwszej lekcji w roku szkolnym nauczyciel zapoznaje uczniów z PSO,
- b) oceny są jawne,
- c) sprawdziany przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego, lub oddawane uczniom
- d) o ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych informuje się rodziców na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań,
- e) rodzice mają wgląd do dziennika, gdzie mogą sprawdzić bieżące oceny swego dziecka (w obecności wychowawcy lub nauczyciela),
- f) rodzice mają wgląd do sprawdzianów pisemnych swego dziecka w obecności nauczyciela,
- g) informacja o grożącej rocznej ocenie niedostatecznej jest przekazywana rodzicom zgodnie z procedurą WSO.

13. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:

- a) ocenianie semestralne i roczne powinno być dokonane na podstawie przynajmniej 3 ocen cząstkowych (przy co najmniej dwóch godz. tyg.) lub 2 ocen (przy jednej godzinie tygodniowo),
- b) ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych,



- c) ocena semestralna i roczna jest ustalana z uwzględnieniem wagi poszczególnych form oceniania ucznia:
- waga 1 najniższa – praca domowa, referaty,
 - waga 2 – aktywność, praca w grupach i inne prezentacje;
 - waga 3 – odpowiedzi ustne; kartkówki
 - waga 4 najwyższa – testy, sprawdziany, konkursy; projekty, rysunki techniczne
- d) ocena roczna może zostać podniesiona do celującej uczniowi, który osiągnął sukcesy w olimpiadach i konkursach o tematyce technicznej związanej z danym przedmiotem
- e) jeżeli uczeń opuścił 50 % zajęć lub więcej i brak jest podstaw do wystawienia oceny jest nieklasyfikowany

14. Sposoby poprawiania niepowodzeń szkolnych i podwyższania osiągnięć:

- a) uczeń może systematycznie, na bieżąco poprawiać ocenę (sprawdzian w ciągu 2 tygodni),
- b) w wyjątkowych przypadkach poprawianie może odbywać się, za zgodą nauczyciela, bezpośrednio przed wystawieniem oceny semestralnej lub rocznej,
- c) w wyjątkowych przypadkach losowych uczeń może być zwolniony ze sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej,
- d) uczniowie mogą uzupełniać braki z przedmiotu w ramach konsultacji z nauczycielem,
- e) obowiązkiem każdego ucznia jest prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

15. Wymagania na poszczególne oceny:

- a) ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
- opanował wszystkie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
 - proponuje rozwiązania nietypowe,
 - osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach elektrycznych i elektronicznych szczebla wyższego niż szkolny.
- b) ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
 - stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
 - wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy,



- planuje i bezpiecznie przeprowadza ćwiczenia laboratoryjne, rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności,
- zaliczył wszystkie projekty i rysunki techniczne.

c) ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- zaliczył wszystkie projekty i rysunki techniczne.

d) ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- korzysta z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

e) ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

f) ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności,
- nie potrafi wykonać najprostszych ćwiczeń laboratoryjnych.



16. W przypadku nauczania zdalnego:

- a) komunikacja pomiędzy nauczycielem i uczniem odbywa się za pomocą aplikacji Microsoft Teams , dziennika elektronicznego lub innej formie wskazanej przez nauczyciela
- b) uczeń oceniany jest na podstawie sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych prowadzonych w formie elektronicznej, za co otrzymuje oceny w-g kryteriów oceniania, jak w przypadku nauczania stacjonarnego.
- c) inne sposoby sprawdzanie wiedzy np.: zadania domowe, referaty, prezentacje, rysunki techniczne itd. podlegają ocenie w-g kryteriów obowiązujących w nauczaniu stacjonarnym
- d) uczniowie mają obowiązek uczestnictwa w zajęciach podczas zdalnego nauczania (analogicznie jak przy nauczaniu stacjonarnym)

Przewodniczący komisji przedmiotowej:

Jerzy Ludwiczak