

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

### 1. Podstawa prawna opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

- a) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r., poz. 843),
- b) podstawa programowa z języka polskiego dla szkół ponadgimnazjalnych oraz ponadpodstawowych.
- c) program nauczania wpisany do szkolnego zestawu programów nauczania,
- d) Statut Zespołu Szkół Politechnicznych im. Bohaterów Monte Cassino we Wrześni, rozdział VI Ocenianie Wewnątrzszkolne.

### 2. Poziom nauczania: podstawowy.

3. Ocena powinna być informacją zwrotną dla ucznia, która motywuje do rozwoju, wskazując, co osiągnął, co potrafi, a czego nie i w jakim kierunku powinien pracować dalej. W związku z tym przy ocenie bierze się pod uwagę: stan wiedzy, umiejętności oraz pracę i postępy w nauce.

### 4. Uczeń może otrzymać ocenę:

- 4.1. ze **sprawdzianów, testów** obejmujących zakres wiedzy z ostatnio omawianego działu (są one zapowiadane **na tydzień przed** wyznaczonym terminem i wpisywane do dziennika),
- 4.2. z **prac klasowych** (są zapowiadane **na tydzień przed** wyznaczonym terminem i wpisywane do dziennika),
- 4.3. z **prac o charakterze maturalnym (nie wymagają** wcześniejszej zapowiedzi).
- 4.4. z **kartkówek** z bieżącego materiału (**nie wymagają** wcześniejszej **zapowiedzi**),
- 4.5. z **odpowiedzi ustnych**,
- 4.6. z **zadań domowych** (Jeżeli w dniu, w którym przypada termin oddania zadania uczeń jest nieobecny, pracę musi **oddać na pierwszej lekcji, na której jest obecny**). Za każdy brak pracy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną),
- 4.7. za udział w konkursach, inscenizacjach na terenie szkoły oraz poza nią,
- 4.8. z recytacji na lekcji,
- 4.9. z aktywności.

### 5. Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określony został w OW i oceniany będzie w stopniach wg skali:

Ocena	Ilość punktów (w %)
celujący	99 – 100
bardzo dobry	85 – 98
dobry	70 – 84
dostateczny	50 – 69
dopuszczający	30 – 49
niedostateczny	0 – 29

Można stosować znaki „+”, „ - ”, zapisując ocenę w dzienniku, z wyjątkiem ocen śródrocznych i końcoworocznych.

6. Jeżeli uczeń jest nieobecny podczas zapowiedzianej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności zobowiązany jest do zaliczenia zaległości na pierwszych zajęciach, na których jest obecny lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Jeżeli w wyznaczonym terminie nie przystąpi do pracy, nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym literą „n” i przeprowadza sprawdzian wiedzy na pierwszej lekcji, na której uczeń jest obecny.
7. **Wynik** prac pisemnych nauczyciel powinien przedstawić uczniom **w terminie dwóch tygodni** od ich przeprowadzenia.
8. Uczniowie otrzymują do wglądu każdą ocenioną pracę przez nauczyciela. Natomiast możliwość wglądu do pracy ucznia przez rodzica bądź opiekuna określa OW.
9. W ciągu semestru uczeń powinien napisać wszystkie prace pisemne, w tym np. sprawdziany, prace o charakterze maturalnym, prace klasowe.
10. Do oceny z pracy pisemnej nauczyciel dopisuje komentarz wspomagający ucznia w dalszej pracy, w przypadku prac o charakterze maturalnym komentarzem jest punktacja.
11. Przy wystawianiu ocen cząstkowych, śródrocznych, końcowo rocznych z języka polskiego nauczyciel może zaniżyć wymagania wobec ucznia, który ma deficyty rozwojowe: dysgrafia, dysleksja, dysortografia, jeżeli jest to udokumentowane odpowiednimi zaświadczeniami. Uczeń musi się jednak znajdować pod stałą opieką poradni wystawiającej dokument i wykonywać zalecone przez nią ćwiczenia i polecenia.
12. Obniżenie wymagań edukacyjnych.

Uczniowie z dysleksją rozwojową mogą mieć wydłużony czas pracy, nie muszą głośno czytać w trakcie zajęć oraz recytować wiersza w obecności pozostałych uczniów. Wymagania merytoryczne co do oceny prac pisemnych, są takie same jak dla innych uczniów, natomiast sprawdzenie pracy może być niekonwencjonalne, np.: jeśli nauczyciel nie może odczytać pracy ucznia może poprosić go, aby uczynił to sam lub odpytać ustnie z tego zakresu materiału.

Uczeń z orzeczeniem (dysgrafia) może pisać prace domowe (referat, projekt) na komputerze. Uczeń z orzeczeniem ma prawo do dłuższego oczekiwania na odpowiedź po zadany pytanie oraz ma prawo do uzyskania prostych wskazówek.

13. W przypadku **ocen śródrocznych uczeń niedostateczny** jest zobowiązany do ich **poprawienia** w formie pisemnej i jeżeli wymaga tego materiał, w formie ustnej. Może to zrobić **w ciągu miesiąca** od wystawienia oceny.
14. W sytuacjach losowych uczeń ma prawo do nadrobienia zaległych form podlegających sprawdzaniu zgodnie z wymogami OW.
15. Wszystkie formy sprawdzania stosowane przez nauczyciela są uczniom znane.
16. **Wymagania na poszczególne oceny:**

a) Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wszystkie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z języka polskiego szczebla wyższego niż szkolny.

b) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności.

c) Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności.

d) Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- korzysta z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

e) Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności.

f) Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności,
- nie zna treści lektur,
- nie potrafi w sposób logiczny formułować myśli,
- nie potrafi samodzielnie wyrazić myśli w sposób pisemny i ustny,
- nie wykazuje chęci współpracy z nauczycielem,
- nie potrafi udowodnić samodzielności pisania prac własnych.

## 17. Ocenianie w trybie zdalnego nauczania

Nauczyciel prowadzi nauczanie zdalne za pomocą platformy MSTeams, zwiększając rolę samokształcenia ucznia.

Do obowiązków ucznia należy:

1. Odczytywanie wiadomości wysyłanych przez prowadzących w określonym terminie,

2. Zapoznavanie się z przekazanymi materiałami.
3. Wykonywanie poleceń.
4. Przesyłanie w terminie informacji zwrotnej (w tym zadań) w formie określonej przez nauczyciela.

Działania uczących:

1. Nauczyciele wybierają samodzielnie formy pracy i sprawdzania wiedzy przewidziane w dotychczasowym PSO zgodnie ze swoimi możliwościami i informują o tym uczniów.
2. Ustalają też termin wykonania zadań o raz sposób ich przesłania.
3. W czasie zdalnego nauczania nauczyciele na bieżąco monitorują postępy uczniów, przekazują informację zwrotną, wyjaśniają wątpliwości dotyczące omawianych treści.
4. Uczący systematycznie weryfikują prace wykonywane/przekazane przez uczniów, w miarę możliwości przekazują informacje zwrotne, co do jakości i poprawności ich wykonania, wskazując dalsze działania służące postępom ucznia.
5. Nauczyciele informują uczniów, że po wyznaczonym terminie prace nie będą oceniane i będą traktowane jak brak zadania - termin oceniania prac – jak dotychczas, zgodnie z PSO.

Celem oceniania osiągnąć ucznia jest:

1. Wspieranie działania ucznia i motywowanie go do dalszej pracy.
2. Bieżące informowanie o poziomie osiągnąć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
3. Wdrażanie do systematycznej pracy i samokontroli.
4. Pomoc w samodzielnym planowaniu rozwoju ucznia.
5. Dostarczanie rodzicom, wychowawcy i dyrekcji informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia.

Podczas realizacji nauczania zdalnego oceniane będą:

1. Prace domowe (prace pisemne, karty pracy, zdjęcie wykonanej pracy, nagranie itp.);
2. Wypracowania.
3. Udział w dyskusjach on-line, wypowiedzi na forum;
4. Inne prace np.: referaty, prezentacje, projekty itp.;
5. Testy.
6. Wszelkie formy aktywności wskazane przez nauczyciela;
7. Odpowiedź ustna.
8. Zaangażowanie ucznia w trakcie konkretnej lekcji lub podsumować określony okres pracy podczas zdalnego nauczania (ocena wystawiana na podstawie systematycznej pracy, zadań domowych i innych aktywności wskazywanych przez nauczyciela);

Przy ocenianiu bieżącym, śródrocznym i rocznym stosuje się skalę oceniania taką samą jak w PSO.

Poprawa ocen – uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w ciągu dwóch tygodni.